



La Ferme de Daudé

La ferme de Daudé

Daudé - 15 290 OMPS

04-71-64-75-65

fermedaude15@gmail.com

Classe verte environnement à la ferme pédagogique de Daudé

"Parce que l'on retient pour un jour ce que l'on entend,
et que l'on retient pour toujours ce que l'on a réalisé..."

« **Connaître les choses, c'est un bon début pour avoir envie de les préserver** », telle est la philosophie de Christophe et de Sandrine PUECH, éducateurs spécialisé de formation, à l'origine de ce projet.

La ferme de Daudé est une structure présentant des animaux d'élevage, des cultures et un environnement naturel. Elle reconstitue la ferme traditionnelle et représente un ensemble d'activités agricoles : élevage, culture potagère et fruitière, transformation de produits...

Il s'agit de penser à "un lieu de vie" où les liens qui nouent les hommes au sol, aux animaux et aux plantes se vivront par la pratique au fil des saisons.

Plaçant le vivant au centre de ses préoccupations, la ferme de Daudé se veut être à l'initiative de propositions solidaires et respectueuses de l'être humain et du milieu dont il dépend.

Les prises en charge éducatives proposées sont facteur d'éveil, de curiosité et de vie en collectivité dans un climat convivial. Sa fonction première sera de jouer son rôle d'éducation à l'éco-citoyenneté et d'apprentissage à la vie démocratique.

A la Ferme de Daudé, chez Christophe et Sandrine, tous les séjours, quelle que soit la tranche d'âge des enfants, s'élaborent à la carte, tant sur le fond que sur la forme (objectifs et contenu du séjour, durée du séjour). Les propositions ci-après ne sont que des exemples, nous nous donnons toujours les moyens de répondre à vos attentes. **Notre pratique professionnelle est de pouvoir, en amont, travailler en collaboration étroite avec l'équipe enseignante, tout comme la classe et préparer ainsi votre arrivée.**

Les temps forts d'une classe verte

- > La ferme pédagogique met les élèves au contact immédiat des animaux de la ferme, autant de rencontres qui permettent d'observer, écouter, différencier, toucher, nourrir...
- > Les temps d'animation amènent les élèves à découvrir le quotidien de la ferme et ses savoir-faire : soins aux animaux, de la terre à l'assiette,...
- > Au cœur du milieu rural, les élèves accèdent à un panel d'activités pédagogiques et ludiques : sensibilisation au développement durable, la lombriculture, le monde de la mare, le mode de vie de l'abeille, la faune de la prairie, l'exploration de la forêt, ...

Les objectifs d'une classe verte

- > Prendre la clé des champs et explorer la nature
- > Cultiver sa curiosité
- > Se connecter à la terre et au vivant
- > Mettre tous ses sens en éveil
- > Permettre aux élèves et aux enseignants d'établir de nouveaux liens à travers les activités et la vie quotidienne
- > Apprendre à vivre dans un groupe en acceptant les autres
- > Permettre aux élèves de découvrir un nouvel environnement, de nouveaux paysages, ...
- > Utiliser les acquis scolaires dans un cadre de vie différent

Des apprentissages en lien avec les programmes scolaires

- Pour le cycle 1 : découverte sensorielle et découverte du monde vivant

- Pour le cycle 2 et 3 : les caractéristiques du vivant, les interactions entre les êtres vivants et leur environnement, les modes de reproduction des êtres vivants, la diversité du vivant, la notion de chaîne alimentaire, la biodiversité, l'alimentation,

- > Découvrir la nature et le milieu rural
- > Observer et approcher les animaux de la ferme, comprendre leur mode de vie, distinguer les régimes alimentaires, ...
- > Faire comprendre aux élèves les relations entre les produits de la ferme, les animaux d'élevage, le jardin et notre alimentation
- > Faire prendre conscience de son environnement, de sa fragilité, de la diversité des espèces, aborder la notion de biodiversité

Pour rester dans l'esprit d'une pédagogie active, il est important que les élèves manipulent tout au long des différents temps d'animation, ils font ainsi appel à tous leurs sens et acquièrent des savoirs, des savoir-faire et surtout, pour nous, des savoir-être.

Séjour type Cycle 1

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
		Soins aux animaux Du grain de blé au morceau de pain	Soins aux animaux De la vache à la tartine	Soins aux animaux De la terre à l'assiette	Bilan du séjour Départ
REPAS			Repas cantalien		
APRES MIDI	ACCUEIL Installation Les règles de la ferme Découverte du monde de la ferme	Les petites bêtes de la mare	Histoire de ver de terre	Jeu de piste de Daudé	
		Soins animaux	Soins animaux		
REPAS					
VEILLEE				Veillée contes	

Séjour type Cycle 2 / 3

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
		Soins aux animaux le bétail la basse cour	Faune de la mare Faune de la prairie Faune de la forêt	Soins aux animaux Le monde des abeilles	Bilan du séjour Départ
REPAS			Repas cantalien		
APRES MIDI	ACCUEIL Installation Les règles de la ferme Découverte du monde de la ferme	Du grain de blé au morceau de pain	La biodiversité	La lombriculture	
		De la terre à l'assiette			
		De la vache à la tartine			
REPAS					
VEILLEE				Veillée expression	

Contenu d'animation :

Découverte de la ferme :

Repérage, contact aux animaux, apport autour du vocabulaire approprié, des naissances, de l'habitat, de l'alimentation....

Soins aux animaux :

Comprendre et participer aux obligations de soins dans le respect du vivant. Les élèves vont donner à manger aux animaux (que mangent-ils ? , en quelle quantité ? , ...)

Les élèves vont également participer au nettoyage des box, étables, poulailler (les animaux ont besoin d'une litière propre chaque jour ...)

De la terre à l'assiette, du grain de blé au morceau de pain et de la vache à la tartine :

Ateliers de transformation alimentaire sensibilisant les élèves à ce que les végétaux et les animaux nous donnent selon les saisons.

La biodiversité :

Les élèves vont devoir, sur différents carrés d'échantillonnage, repérer et comptabiliser les différentes espèces animales et végétales présentes. Il y aura ensuite une phase de détermination des espèces repérées puis une phase de constat (beaucoup d'animaux ou peu, ... pas d'herbe ..., trop de bruit ...). Les élèves auront été mandaté en amont pour réaliser la même chose dans leur cour d'école et arriver à la ferme avec leur plan des différents lieux explorés (cour bitumée, bac à sable, pied d'un arbre ...) et le nombre d'espèces animales et végétales comptabilisées dans chaque lieu.

Il y aura ensuite une étude comparative entre la ferme et l'école et la réalisation d'une charte de l'écolier acteur de son environnement.

La Lombriculture :

Sensibilisation au développement durable par le ver de terre. Qu'est-ce qu'un ver de terre ? A quoi ressemble-t-il ? Quel est son mode de vie ? Quel son rôle pour le végétal ? (expérience concrète avec terrarium, compost et potager, utilisation de microscope).

La faune de la mare, de la forêt ou de la prairie:

Quels animaux y vivent ? (prélèvement / détermination, carte d'identité)

Quels sont les différents régimes alimentaires ?

Reconstitution d'une chaîne alimentaire en fonction du milieu étudié

Les êtres vivants dépendent-ils les uns des autres ?

Que se passe-t-il si un végétal ou un animal disparaît ?

Le monde des abeilles :

A quoi ressemble-t-elle? Quels sont son mode de vie et son mode de communication ? Quel est son rôle dans notre environnement ? (expériences concrètes, mise en situation et jeu de rôle)

Jeu de piste de Daudé :

Bilan ludique (en équipe) sur les connaissances des élèves concernant l'ensemble des thèmes vus durant le séjour, repérage avec un plan de la ferme.

Veillée expression:

Jeu en équipe, axé sur la thématique de la ferme et utilisant comme support divers moyens d'expression (chant, mime, ...)